

Egzamin ósmoklasisty i egzamin gimnazjalny w 2019 r.

Egzamin ósmoklasisty	Egzamin gimnazjalny
<p>15 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka polskiego (120 minut)</p>	<p>10 kwietnia 2019 r. Egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) + egzamin z języka polskiego (90 minut)</p>
<p>16 kwietnia 2019 r. Egzamin z matematyki (100 minut)</p>	<p>11 kwietnia 2019 r. Egzamin z przedmiotów przyrodniczych (60 minut) + egzamin z matematyki (90 minut)</p>
<p>17 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka obcego nowożytnego (90 minut)</p>	<p>12 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym (60 minut) i na poziomie rozszerzonym (60 minut)</p>



Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego

większa liczba zadań otwartych niż w egzaminie gimnazjalnym

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 70%

zadania sprawdzające umiejętności retoryczne, m.in. Związane z argumentowaniem, wnioskowaniem, formułowaniem opinii

zadania sprawdzające znajomość lektury obowiązkowej

sprawdzanie interpretacji utworów na poziomie znaczeń przenośnych

sprawdzanie rozumienia tekstów ikonicznych

dwa tematy wypracowania do wyboru: temat argumentacyjny oraz twórczy

zadania kładą nacisk na samodzielność, twórcze działanie, rozwiązywanie problemów

Egzamin ósmoklasisty z **matematyki**

większa liczba zadań otwartych niż w egzaminie gimnazjalnym

uczeń musi przedstawić pełny tok rozumowania

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 50%

więcej zadań w kontekście praktycznym

Podstawa programowa wskazuje treści nieobowiązujące na egzaminie – egzamin nie kończy procesu kształcenia

zadania zamknięte i otwarte o różnym stopniu trudności

pełna akceptacja dla rozwiązań nietypowych, rozwiązań metodą prób i błędów, rozwiązań „opartych” o pomysł / właściwą intuicję – wpisuje się to w koncepcję nowej podstawy programowej





Egzamin ósmoklasisty z języka obcego

każdy uczeń rozwiązuje zadania otwarte, w tym pisze krótki tekst

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 50%

zadania sprawdzające większość umiejętności określonych w podstawie (w tym przetwarzanie językowe)

zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych – kluczowych dla sprawnej komunikacji

zadania zamknięte i otwarte o różnym stopniu trudności

pełna akceptacja dla rozwiązań nietypowych

wynik egzaminu ma znaczenie rekrutacyjne

