

Program Realizacji Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Częstochowie
w roku szkolnym 2020/2021

Podstawa prawna programu:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz.U. 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287,1680, 1681).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 r. poz. 639).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 2020r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 r. poz.1389)

Założenia programu:

Program Realizacji Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Częstochowie obejmuje ogół zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie dzieci oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klas I - VIII szkoły podstawowej w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych. Program skierowany jest również do rodziców, nauczycieli i wychowawców.

Program określa:

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:

- a) tematykę działań z uwzględnieniem treści programowych
- b) oddziały, których dotyczy działania
- c) metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami
- d) terminy realizacji działań
- e) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań.

2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.

Dobrze przygotowany do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej uczeń, to taki, który wie jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, potrafi samodzielnie wybrać szkołę ponadpodstawową, ma plany na przyszłość.

Struktura Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego:

Doradztwo zawodowe jest realizowane

I. W oddziałach przedszkolnych – preorientacja zawodowa:

- na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego, wizyt zawodoznawczych;

II. W klasach I - VI - orientacja zawodowa:

- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresy kształcenia ogólnego, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą, wizyt zawodoznawczych;

III. W klasach VII-VIII – doradztwo zawodowe:

- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, wizyt zawodoznawczych;

Sojusznicy:

- Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Centrum Informacji Zawodowej
- Ochotnicze Hufce Pracy
- Powiatowy Urząd Pracy
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- szkoły ponadpodstawowe
- pracodawcy, organizacje pracodawców
- Samorządowy Ośrodek Doskonalenia w Częstochowie
- Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”
- Ośrodek Rozwoju Edukacji;

Cele programu (ogólne):

1. Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej.
2. Wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych.

3. Stworzenie i wdrożenie Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego, w ramach którego uczniowie są wspierani metodami aktywnymi w nabywaniu umiejętności związanych z planowaniem kariery zawodowej, wyborem kierunku dalszego kształcenia i zawodu.

Cele szczegółowe (rezultaty):

Uczniowie:

- posiadają pozytywną postawę wobec pracy i edukacji,
- wiedzą jak rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty,
- znają własne predyspozycje zawodowe – zainteresowania, uzdolnienia, uwzględniają je przy wyborze kolejnego etapu kształcenia i zawodu,
- potrafią rozwijać swoje umiejętności i kompetencje,
- posiadają umiejętność pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych,
- potrafią określić swoje mocne strony, są świadomi swoich ograniczeń,
- są zmotywowani do podjęcia wysiłku przy podejmowaniu decyzji w zaplanowaniu swojej przyszłości zawodowej,
- są zmotywowani do pracy na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,
- znają czynniki trafnego wyboru zawodu,
- posiadają informacje o zawodach i sytuacji na rynku pracy,
- znają system kształcenia, oraz ofertę szkół ponadpodstawowych,
- znają zasady rekrutacji i terminarz rekrutacyjny,
- wybierają zawód i szkołę po dokonaniu analizy własnych możliwości psychofizycznych z wymaganiami szkoły i zawodu,
- znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru zawodu i szkoły,
- znają źródła informacji edukacyjnej i zawodoznawczej,
- są otwarci i przygotowani na wyzwania współczesnego świata,
- znają trendy kierujące rynkiem pracy i przyczyny bezrobocia.

Nauczyciele:

- wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu w określaniu indywidualnych profili,
- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje,
- wspierają decyzję zawodowo – edukacyjną swoich uczniów,
- realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi zgodnie z podstawą programową,
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów,
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

Rodzice:

- znają problematykę rozwoju zawodowego dziecka,
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców” dla swoich dzieci,
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji,
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla dzieci z problemami zdrowotnymi, emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi, rodzinnymi itp.
- angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy).

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego:

I. Oddziały przedszkolne

1. Poznanie siebie

Dziecko:

- określa, co lubi robić;
- podaje przykłady różnych zainteresowań;
- określa, co robi dobrze;
- podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

- odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Dziecko:

- nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

- opowiada, kim chciałoby zostać;
- na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

II. Klasy I – III szkoły podstawowej

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

III. Klasy IV – VI szkoły podstawowej

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

IV Klasy VII i VIII

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- dokonuje autoprezentacji;
- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Metody i formy pracy:

Doradztwo indywidualne:

- rozmowa i wywiad doradczy,
- diagnoza predyspozycji zawodowych – kwestionariusze, testy,
- udzielanie wsparcia w podjęciu decyzji zawodowej,
- wsparcie w podnoszeniu samooceny i radzeniu sobie w sytuacjach utrudniających optymalny rozwój,
- udzielanie informacji adekwatnych do potrzeb ucznia,
- pomoc w prawidłowym przygotowaniu dokumentów podczas rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych,
- działalność punktu konsultacyjnego dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Doradztwo grupowe:

- metody aktywizujące: burza mózgów, dyskusja,
- metody zapisowe: drzewko decyzyjne, mapy myśli,
- dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
- badania grupowe z wykorzystaniem kwestionariuszy, ankiet, testów,
- metody audiowizualne: filmy edukacyjne, zasoby Internetu, prezentacje multimedialne, tablica interaktywna,
- treningi umiejętności społecznych, miniwykłady, pogadanki,
- wyjścia edukacyjne,
- spotkania z zaproszonymi gośćmi (realizacja uzależniona od sytuacji epidemicznej w kraju),
- lekcje przedmiotowe, na których są realizowane treści z zakresu preorientacji, orientacji, doradztwa zawodowego,
- udział uczniów w Lokalnym Tygodniu Branż Zawodowych, targach edukacyjnych (realizacja uzależniona od sytuacji epidemicznej w kraju),,
- wizyty zawodoznawcze (realizacja uzależniona od sytuacji epidemicznej w kraju),,
- konkursy,
- udział w projektach.

Materiały ogólnodostępne w Internecie:

- ✓ www.wybieramzawod.pl
- ✓ www.labirynt-zawodow.progra.pl
- ✓ www.ohpdlaszkoly.pl
- ✓ www.slaska.ohp.pl
- ✓ www.kluczdokariery.pl

- ✓ www.pociagdokariery.pl
- ✓ www.praca.gov.pl
- ✓ www.doradca.praca.gov.pl
- ✓ www.perspektywy.pl
- ✓ www.koweziu.edu.pl
- ✓ www.ciz.ids.czyst.pl

Osoby odpowiedzialne za realizację:

Osobami odpowiedzialnymi za realizację programu są: dyrektor szkoły, pedagog, szkolny doradca zawodu, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy świetlicy.

Procedura ewaluacji wewnętrznej:

Celem ewaluacji będzie ocena skuteczności realizowanego programu, jego zgodności z oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli.

Ewaluacja WSDZ odbywać się będzie poprzez:

- analizę losów absolwentów - opracowanie na podstawie list uczniów otrzymanych ze szkół ponadpodstawowych,
- przeprowadzenie wśród uczniów rozmów oceniających przydatność zajęć z zakresu preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego,
- rozmowy indywidualne – sugestie uczniów, rodziców, osób realizujących program, dotyczących jego modyfikacji,
- analizę sprawozdań poszczególnych nauczycieli realizujących tematykę doradczą.

Osobą odpowiedzialną za dokonanie ewaluacji WSDZ jest dyrektor szkoły, koordynator doradztwa zawodowego w szkole. Wyniki badań efektów pracy doradczej przedstawione zostaną na radzie plenarnej.

Realizacja zadań zawartych w Programie Realizacji Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2020/2021 uzależniona będzie od sytuacji epidemiologicznej w kraju.

Podpis dyrektora:

**Program realizacji doradztwa zawodowego w oddziałach przedszkolnych Szkoły Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego
w Częstochowie
rok szkolny 20202021**

LP	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące (współpraca uzależniona od sytuacji epidemicznej w kraju)
1.	<p>Poznanie siebie Dziecko: - określa, co lubi robić;</p> <p>- podaje przykłady różnych zainteresowań;</p> <p>- określa, co robi dobrze;</p>	<p>Wszystkie grupy przedszkolne</p> <p>Wszystkie grupy przedszkolne</p> <p>Wszystkie grupy</p>	<p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; konkursy, prace plastyczne, zabawy tematyczne.</p> <p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne, język angielski, konkursy, występy artystyczne (podczas nauczania zdalnego z wykorzystaniem multimediiów).</p> <p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie</p>	<p>Cały rok szkolny;</p> <p>Cały rok szkolny;</p> <p>Cały rok szkolny;</p>	<p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego.</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego, nauczyciel języka angielskiego.</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego, nauczyciel</p>	<p>Pracownik poradni PP;</p> <p>Pracownik poradni PP;</p> <p>Pracownik poradni PP,</p>

	- podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	przedszkolne Wszystkie grupy przedszkolne	przedszkolne; język angielski, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody, autoprezentacja. Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok szkolny;	języka angielskiego, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psychologodzy lub inni specjaliści. Nauczyciel wychowania przedszkolnego, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psychologodzy lub inni specjaliści.	osoby wykonujące różne zawody; Pracownik poradni PP;
2.	Świat zawodów i rynek pracy Dziecko: - odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	Wszystkie grupy przedszkolne	Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; kalambury, quizy - wyjścia edukacyjne, wizyty zawodoznawcze, warsztaty (uzależnione od sytuacji epidemicznej w kraju, podczas nauki zdalnej wizyty wirtualne, prezentacje multimedialne).	Cały rok szkolny	Nauczyciel wychowania przedszkolnego.	Pracownik poradni PP;

<p>- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;</p>	<p>Wszystkie grupy przedszkolne</p>	<p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; warsztaty, spotkania z osobami prezentującymi różne zawody podczas wizyt zawodoznawczych np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie ze strażakami - spotkanie z policjantem - spotkanie z pielęgniarką szkolną - spotkanie z urzędnikiem pocztowym - wyjście do biblioteki - wyjście do apteki - spotkanie z listonoszem - wyjście do teatru im. A. Mickiewicza. (realizacja spotkań może odbywać się w formie prezentacji, spacerów wirtualnych) 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p>	<p>Pracownik poradni PP, Teatr im. A. Mickiewicza, Straż Pożarna, Policja, pielęgniarka szkolna, Poczta polska, biblioteka miejska.</p>
<p>- wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;</p>	<p>Wszystkie grupy przedszkolne</p>	<p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne, wycieczki.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p>	<p>Pracownik poradni PP</p>
<p>- podejmuje próby</p>	<p>Wszystkie</p>	<p>Zajęcia edukacyjne –</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel wychowania</p>	<p>Pracownik</p>

	<p>posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p> <p>- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.</p>	<p>grupy przedszkolne</p> <p>Wszystkie grupy przedszkolne</p>	<p>wychowanie przedszkolne.</p> <p>- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia integracyjne, prace plastyczne, zabawy tematyczne.</p>	<p>Wrzesień/październik 2020</p>	<p>przedszkolnego .</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagogzy, psychologzy lub inni specjaliści.</p>	<p>poradni PP</p> <p>Pracownik poradni PP</p>
3.	<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Dziecko:</p> <p>- nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);</p> <p>- nazywa czynności, których lubi się uczyć.</p>	<p>Grupa 5-6 latków</p> <p>Wszystkie grupy przedszkolne</p>	<p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne;</p> <p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego , nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagogzy, psychologzy lub inni specjaliści.</p>	<p>Pracownik poradni PP;</p> <p>Pracownik poradni PP;</p>

4.	<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</p> <p>Dziecko: - opowiada, kim chciałoby zostać;</p> <ul style="list-style-type: none"> • na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu; <p>- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.</p>	Wszystkie grupy przedszkolne	Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne, język angielski, konkursy plastyczne, zabawy tematyczne.	Cały rok szkolny	Nauczyciel wychowania przedszkolnego, języka angielskiego.	Pracownik poradni PP;
		Wszystkie grupy przedszkolne	Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, język angielski, praca w grupach, przydział obowiązków w oddziale przedszkolnym, obowiązki dyżurnego.	Cały rok szkolny	Nauczyciel wychowania przedszkolnego, języka angielskiego, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagogzy, psychologzy lub inni specjaliści.	Pracownik poradni PP;
		Wszystkie grupy przedszkolne	Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; język angielski, zajęcia integracyjne, przydział obowiązków w oddziale przedszkolnym.	Cały rok szkolny	Nauczyciel wychowania przedszkolnego, języka angielskiego	Pracownik poradni PP;

**Program realizacji doradztwa zawodowego w klasach I-III w Szkole Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Częstochowie
rok szkolny 2020/2021**

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące (współpraca uzależniona od sytuacji epidemicznej w kraju)
1.	Poznanie siebie: - Opisywanie przez ucznia swoich zainteresowań i określanie, w jaki sposób może je rozwijać;	Kl. I – III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; konkursy, prace plastyczne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok szkolny;	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagogzy, psycholodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ
	- Prezentowanie swoich zainteresowań wobec innych osób – podawanie przykładów różnorodnych zainteresowań;	Kl. I – III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; konkursy, występy artystyczne, autoprezentacja (dopuszcza się realizację zadania w formie audiowizualnej)	Cały rok szkolny;	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej.	Doradca zawodowy CIZ
	- Podawanie przez ucznia swoich mocnych stron w różnych obszarach;	Kl. I - III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja	Cały rok szkolny;	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji	Doradca zawodowy CIZ; osoby

	- Podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych i opisywanie, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Kl. I-III	informatyczna, zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody (w zależności od sytuacji epidemicznej w kraju, prezentacje multimedialne), autoprezentacja. Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna.	Cały rok szkolny;	językowej, edukacji informatycznej, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psychologodzy lub inni specjaliści. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej.	wykonujące różne zawody; Doradca zawodowy CIZ
2.	Poznawanie świata zawodów i rynku pracy: - Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; - Podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywanie podstawowych specyfik pracy w wybranych zawodach;	Kl. I-III Kl. I-III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; kalambury, quizy. Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna, warsztaty, - spotkanie ze strażakami - spotkanie z policjantem - spotkanie z pielęgniarką szkolną	Cały rok szkolny; Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, pielęgniarka szkolna.	Doradca zawodowy CIZ Doradca zawodowy CIZ, Teatr im. A. Mickiewicza, Straż Pożarna, Policja, Przedstawiciele różnych

			- wizyty zawodoznawcze np. wyjście do teatru im. A. Mickiewicza. (spotkania oraz wyjścia uzależnione od sytuacji epidemicznej w kraju, dopuszcza się zastąpienie ich prezentacjami multimedialnymi, wirtualnymi spacerami)			profesji;
- Opisywanie, czym jest praca i omawianie jej znaczenia w życiu człowieka w wybranych przykładach;	Kl. I-III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna, wizyty zawodoznawcze np.: do apteki, do sklepu, wyjście do biblioteki, do teatru (wizyty wirtualne).	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej.	Doradca zawodowy CIZ, przedstawiciele różnych zawodów;	
- Omawianie znaczenia zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia w którym funkcjonuje;	Kl. I – III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, wycieczki.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy;	Doradca zawodowy CIZ Pracownicy Poczty Polskiej, biblioteki, kina itp.	
- Opisywanie roli zdolności i zainteresowań w wykonaniu danego zawodu;	Kl. I – III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej.	Doradca zawodowy CIZ	

	- Posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Kl. I-III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna, zajęcia plastyczne, techniczne, koła zainteresowań, wycieczki (wirtualne).	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej.	Doradca zawodowy CIZ
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie: - Rozwijanie u uczniów potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	Kl. I-III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psycholodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ
	- Wskazywanie treści, których uczeń lubi się uczyć;	Kl. I-III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna.	Cały rok szkolny	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy.	Doradca zawodowy CIZ
	- Wymienianie różnych źródeł wiedzy i podejmowanie próby korzystania z nich;	Kl. I-III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, lekcje biblioteczne, czytelnictwo.	Cały rok szkolny	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	Doradca zawodowy CIZ, pracownik biblioteki

					pedagodzy, psychologdy lub inni specjaliści, nauczyciel bibliotekarz.	
4.	<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:</p> <p>- Prezentowanie przez ucznia wypowiedzi na temat tego, kim chciałby zostać i co chciałby robić;</p> <p>- Wdrażanie do planowania swoich działań lub działań grupy, wskazując cel na podstawie czynności i zadania niezbędny do realizacji przedsięwzięcia;</p> <p>- Podejmowanie samodzielnych decyzji w sprawach związanych bezpośrednio z osobą ucznia.</p>	<p>Kl. I-III</p> <p>Kl. I-III</p> <p>Kl. I-III</p>	<p>Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna, konkursy plastyczne.</p> <p>Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, praca w grupach.</p> <p>Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; obowiązki klasowe, dyżurnego.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej.</p> <p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagogdy, psychologdy lub inni specjaliści.</p> <p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej, edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagogdy, psychologdy lub inni specjaliści.</p>	<p>Doradca zawodowy CIZ</p> <p>Doradca zawodowy CIZ</p> <p>Doradca zawodu CIZ</p>

**Program realizacji doradztwa zawodowego w klasach IV-VI w Szkole Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Częstochowie
rok szkolny 2020/2021**

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące (współpraca uzależniona od sytuacji epidemicznej w kraju)
1.	Poznanie własnych zasobów					
	Uczeń:					
	- określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;	kl. V-VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia z wychowawcą, konkursy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psycholodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.
	- wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	Kl. VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia z wychowawcą.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psycholodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.
	- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;	Kl. VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia z wychowawcą.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	Doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.

					pedagodzy, psycholodzy lub inni specjaliści.	
	- prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.	Kl. IV-VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pdagogicznej, zajęcia z wychowawcą, konkursy, udział w apelach, akademiach (organizacja apeli, akademii uzależniona od sytuacji epidemicznej w kraju).	Cały rok szkolny	Nauczyciele ucący wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psycholodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.
2.	Poznawanie świata zawodów i rynku pracy: Uczeń:					
	- wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;	Kl. V-VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pdagogicznej, zajęcia z wychowawcą, wizyty zawodoznawcze (spacery wirtualne).	Cały rok szkolny	Nauczyciele ucący wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psycholodzy lub inni specjaliści.	Lokalni pracodawcy, rodzice prezentujący różne zawody, Doradca zawodowy CIZ;
	- opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;	Kl. IV-VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów w szczególności język polski, język angielski, historia, matematyka, WDŻ, zajęcia z wychowawcą, wolontariat (udział uczniów w akcjach charytatywnych uzależniony od sytuacji epidemicznej w kraju).	Cały rok szkolny	Nauczyciele ucący wybranych przedmiotów, wychowawca klasy, opiekun szkolnego koła wolontariatu.	Doradca zawodowy CIZ;

	- podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;	Kl. VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psychologodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.
	- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	Kl. VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, szczególnie plastyka, technika, matematyka, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (koła zainteresowań), udział w konkursach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów szczególnie plastyki, techniki, matematyki, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psychologodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ
	- wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	Kl. IV-VI	Wycieczki edukacyjne, wizyty zawodoznawcze np. bank, poczta, KRUS, Agencja Rozwoju Regionalnego (możliwość zastąpienia wyjść wycieczkami wirtualnymi, prezentacjami multimedialnymi), zajęcia ze wszystkich przedmiotów.	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy, pedagog szkolny.	Doradca zawodowy CIZ, przedstawiciele zawodów.
3.	Poznanie rynku edukacyjnego i strategii uczenia się przez całe życie: Uczeń:					
	- wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób	Kl. IV-VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia z wychowawcą.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy	Doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.

	nauki;				psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psycholodzy lub inni specjaliści.	
	- wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;	Kl. IV-VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia z wychowawcą.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psycholodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.
	- samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	Kl. V-VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia z wychowawcą, wizyty w bibliotece, wyjścia edukacyjne (wirtualne).	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psycholodzy lub inni specjaliści, nauczyciel bibliotekarz.	Doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:					
	Uczeń:					
	- opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;	Kl. V-VI	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psycholodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.
	- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji	Kl. VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psycholodzy lub	Doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.

	celu;		imprezy szkolne.		inni specjaliści.	
	- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	Kl. VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, imprezy szkolne (organizacja uzależniona od sytuacji epidemicznej w kraju).	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagodzy, psychologodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.

Program spotkań z rodzicami:

Wspomagam talenty i zdolności dziecka. – II półrocze (pedagogizacja rodziców w formie zdalnej – prezentacja multimedialna)

Program realizacji doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII w Szkole Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Częstochowie
rok szkolny 2020/2021

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące (współpraca uzależniona od sytuacji epidemicznej w kraju)
1.	Poznanie własnych zasobów					
	Uczeń:					
	- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;	kl. VII i VIII	Zajęcia edukacyjne z przedmiotu – biologia, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradztwa zawodowego.	Cały rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu –biologia, doradca zawodowy, wychowawca klasy.	Higienistka szkolna, doradca zawodowy CIZ, pracownik PP-P.
	- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);	kl. VII i VIII	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, konsultacje indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym CIZ.	Kl. VII – cały rok szkolny; Kl. VIII – I półrocze	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pedagodzy, psychologodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ pracownik PP-P.
	- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen	Kl. VIII	Zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia edukacyjne z przedmiotu – informatyka, zajęcia z wychowawcą, konsultacje indywidualne z doradcą z CIZ.	Cały rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu – informatyka, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny.	Doradca zawodowy CIZ

innych osób oraz innych źródeł;						
- rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;	kl. VII i VIII	Zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia z wychowawcą, konsultacje grupowe i indywidualne z doradcą z CIZ.	Kl. VII – cały rok szkolny; Kl. VIII – I półrocze	Nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pedagodzy, psychologów lub inni specjaliści, wychowawcy klas.	Doradca zawodowy CIZ	
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	kl. VIII	Zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, konsultacje indywidualne z doradcą z CIZ	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy;	Doradca zawodowy CIZ	
- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;	kl. VII -VIII	Zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej konsultacje grupowe i indywidualne z doradcą z CIZ	Kl. VII - Cały rok szkolny; Kl. VIII – I półrocze	Nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele przedmiotowi, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pedagodzy, psychologów lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ	
- określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	kl. VII -VIII	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, w szczególności z etyki/religii, WOS, j. polskiego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradztwa zawodowego;	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele wszystkich przedmiotów, w szczególności etyki/religii, WOS, j. polskiego, wychowawca klasy, pedagog szkolny.	Doradca zawodowy CIZ	

2.	Poznanwanie świata zawodów i rynku pracy Uczeń:					
- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;	kl. VII i VIII	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, warsztaty zawodoznawcze, zajęcia z doradztwa zawodowego, wizyty zawodoznawcze - w zakładach pracy, spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego (Tydzień Lokalnych Branż Zawodowych Targi Edukacyjne, Środowiskowy Punkt Informacyjny o Szkołach Ponadpodstawowych) - wizyty oraz udział uczniów w targach uzależnione od sytuacji epidemicznej w kraju, mogą być zastąpione spacerami wirtualnymi, prezentacjami multimedialnymi;	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pedagogi, psycholodzy i inni specjaliści, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciel bibliotekarz.	Lokalni pracodawcy, przedstawiciele szkół kształcących w zawodach, pracownicy CIZ, pracownicy PUP, WUP.	
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;	Klasa VIII	Zajęcia z doradztwa zawodowego, wizyty zawodoznawcze - w zakładach pracy, spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego – wizyty, spotkania -uzależnione od sytuacji epidemicznej w kraju, mogą być zastąpione	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy, koordynator WSDZ.	Lokalni pracodawcy, przedstawiciele szkół kształcących w zawodach, pracownicy CIZ.	

			spacerami wirtualnymi, prezentacjami multimedialnymi;			
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;	Kl. VIII	Zajęcia edukacyjne z geografii, WOS, informatyki, zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego;	Cały rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu – geografia, WOS, informatyki, nauczyciel doradztwa zawodowego, koordynator WSDZ;	Doradca zawodowy CIZ, pracownicy PUP, WUP;	
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;	kl. VII i VIII	Zajęcia ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, wolontariat (udział uczniów w akcjach charytatywnych uzależniony od sytuacji epidemicznej w kraju);	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy, pedagog szkolny, opiekun szkolnego koła wolontariatu.	Doradca zawodowy CIZ	
- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;	kl. VII i VIII	Zajęcia ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, wolontariat (udział uczniów w akcjach charytatywnych uzależniony od sytuacji epidemicznej w kraju);	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy, pedagog szkolny, opiekun szkolnego koła wolontariatu;	doradca zawodowy CIZ	
- wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;	kl. VII i VIII	Zajęcia ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą;	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy, pedagog szkolny.	Doradca zawodowy CIZ	

	- dokonuje autoprezentacji;	kl. VII i VIII	Zajęcia ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, udział w konkursach zawodoznawczych i innych, akademiach, apelach szkolnych (organizacja apeli oraz akademii uzależniona od sytuacji epidemicznej w kraju), projekty uczniowskie, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pedagogzy, psychologzy i inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ
	- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.	k. VIII	Zajęcia z WOS-u, zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Cały rok szkolny	Nauczyciel WOS-u, nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pedagogzy, psychologzy i inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie					
	Uczeń:					
	- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;	kl. VIII	Udział w Dniach Otwartych szkół ponadpodstawowych, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych na terenie szkoły (uzależnione od sytuacji epidemicznej w kraju – prezentacje multimedialne, spacer wirtualne), zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą,	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy; nauczyciel bibliotekarz, pedagog szkolny, koordynator WSDZ;	Doradca zawodowy CIZ, przedstawiciele wszystkich szkół ponadpodstawowych

			indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym.			
	- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;	kl. VIII	Zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z przedmiotu – informatyka, zajęcia z wychowawcą, spotkania z pedagogiem, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	II półrocze	Nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciel informatyki, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pedagogi, psycholodzy lub inni specjaliści, wychowawca klasy;	Doradca zawodowy CIZ
	- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;	Kl. VIII	Zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą.	I półrocze	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy.	Doradca zawodowy CIZ
	- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	kl. VII i VIII	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele przedmiotów, nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pedagogi, psycholodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych					
	Uczeń:					
	- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;	kl. VIII	Zajęcia ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, konsultacje	II półrocze	Wszyscy nauczyciele przedmiotów, nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pedagogi, psycholodzy lub	Doradca zawodowy CIZ

			indywidualne z doradcą z CIZ.		inni specjaliści, wychowawcy klas.	
- określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;	kl. VII - VIII	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, konsultacje indywidualne z doradcą z CIZ.	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pedagogi, psycholodzy lub inni specjaliści.	Doradca zawodowy CIZ	
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacja korzystać z ich pomocy;	kl. VIII	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne z doradcą z CIZ, spotkanie z pracownikiem PUP/WUP (uzależnione od sytuacji epidemicznej w kraju).	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny, koordynator WSDZ.	Pracownik CIZ; PUP, WUP.	
- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	Kl. VII-VIII	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne z doradcą z PPP.	II półrocze (kl. VII) Cały rok szkolny (kl. VIII)	Wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny	Doradca zawodowy CIZ	

Program spotkań z rodzicami:

1. Zasady i terminy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Ograniczenia zdrowotne w procesie wyboru zawodu. – rodzice uczniów klas VIII – III 2021 – spotkanie uzależnione od sytuacji epidemicznej w kraju, dopuszcza się formę zdalną np. prezentacja, spotkanie on-line.