

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów  
szkół podstawowych województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2023/2024**

**I stopień  
Etap szkolny**

**I. Zakres umiejętności.**

- Czytanie ze zrozumieniem różnych tekstów kultury.
- Analiza i interpretacja utworów literackich oraz innych tekstów kultury z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.
- Wykorzystywanie podstawowej wiedzy o języku – znajomość pojęć oraz terminów służących opisywaniu języka i komunikowaniu się ludzi.
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej na określony temat.
- Umiejętność samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
- Wykorzystywanie elementów retoryki do tworzenia wypowiedzi pisemnych.

**II. Zakres treści.**

Uczeń:

- rozpoznaje rodzaje literackie, określa ich cechy i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju;
- rozróżnia gatunki epiki, liryki, dramatu i wymienia ich podstawowe cechy oraz wskazuje cechy gatunkowe czytanych utworów literackich;
- umiejętnie posługuje się terminami: bohater, autor, podmiot liryczny, narrator, narracja, wątek, akcja, fabuła;
- rozpoznaje w tekście literackim środki stylistyczne i określa ich funkcję;
- wykorzystuje w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych, elementy wiedzy o historii i kulturze oraz potrzebne konteksty;
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i porządkuje je w zależności od ich funkcji w przekazie;
- identyfikuje wypowiedź jako tekst informacyjny, publicystyczny lub reklamowy.
- rozpoznaje w wypowiedzi części mowy i określa ich funkcję;

- rozumie rozbieżności między mową a pismem;
- nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzi;
- rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń;
- poprawnie stosuje imiesłowowy równoważnik zdania, przekształca go na zdanie i odwrotnie;
- odróżnia mowę zależną i niezależną, przekształca mowę zależną na niezależną i odwrotnie;
  - rozumie znaczenie homonimów;
  - używa poprawnych form gramatycznych imion, nazwisk, nazw miejscowych i nazw mieszkańców;
  - zna sposoby wzbogacania słownictwa;
  - rozumie, na czym polega błąd językowy.
  - zna reguły pisowni i poprawnie używa znaków interpunkcyjnych;
  - tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie (twórcze, odtwórcze), charakterystyka, rozprawka.
  - tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję oraz zasady spójności językowej między akapitami;
  - zgadza się z cudzymi poglądami lub polemizuje z nimi, rzeczowo uzasadniając własne zdanie;
  - funkcjonalnie wykorzystuje środki retoryczne oraz rozumie ich oddziaływanie na odbiorcę;
  - wykorzystuje znajomość zasad tworzenia tezy i hipotezy oraz argumentów przy tworzeniu rozprawki oraz innych tekstów argumentacyjnych;
  - odróżnia przykład od argumentu;
  - przeprowadza wnioskowanie jako element wyводу argumentacyjnego;

### **III. Proponowana literatura.**

1. Podręcznik do języka polskiego ustalony na II etap edukacyjny.

### **Drugi etap (II stopień)**

#### **I. Zakres umiejętności.**

1. Czytanie ze zrozumieniem różnych tekstów kultury.
2. Analiza i interpretacja utworów literackich oraz innych tekstów kultury z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.
3. Wykorzystywanie podstawowej wiedzy o języku – znajomość pojęć oraz terminów służących opisywaniu języka i komunikowaniu się ludzi.
4. Tworzenie wypowiedzi pisemnej na określony temat.

5. Umiejętność samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
6. Wykorzystywanie elementów retoryki do tworzenia wypowiedzi pisemnych.

Na II i III stopniu konkursu obowiązują wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (II etap edukacyjny w zakresie języka polskiego) – *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej...* (Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm.) oraz wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, ujęte w poniższym wykazie treści.

## **II. Zakres treści.**

### **II stopień**

Uczeń

- 1) określa
  - a) tematykę oraz problematykę utworu.
  - b) nadawcę i odbiorcę (adresata wypowiedzi).
- 2) rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz określa ich funkcje w utworze.
- 3) wyróżnia elementy świata przedstawionego w utworze, w tym: zdarzenia, sytuacje, wątki (główne, poboczne), postacie (pierwszoplanowe, drugoplanowe, epizodyczne), określa czas i miejsce przedstawionych zdarzeń, wskazuje zależności między zdarzeniami.
- 4) rozpoznaje fikcję literacką; rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne w utworach.
- 5) określa funkcje elementów konstrukcyjnych utworu literackiego, w tym: tytułu, motto, puenty.
- 6) wskazuje w utworach literackich elementy budowy akcji: ekspozycję, zawiązanie akcji, rozwój akcji, punkt kulminacyjny, rozwiązanie akcji.
- 7) rozpoznaje rodzaje literackie, określa ich cechy, przypisuje utwór do rodzaju literackiego.
- 8) rozróżnia gatunki epiki ,takie jak : powieść, opowiadanie, dziennik, pamiętnik, mit, przypowieść, baśń, bajka.
- 9) określa cechy powieści: obyczajowej, współczesnej, młodzieżowej, sensacyjnej, fantasy.
- 10) zna pojęcie aktu komunikacji językowej oraz jego składowe (komunikat, nadawca, odbiorca, kod, kontekst).
- 11) analizuje i interpretuje teksty literackie oraz inne teksty kultury, w tym ikoniczne: obraz, plakat, rzeźba, grafika, fotografia.
- 12) rozróżnia typy tekstów: informacyjny, publicystyczny, ikoniczny, reklamowy.

- 13) odróżnia informacje o faktach od opinii.
- 14) porównuje utwory literackie lub ich fragmenty pod względem treści i formy.
- 15) wyodrębnia obrazy poetyckie w utworach lirycznych.
- 16) charakteryzuje osobę mówiącą w wierszu (podmiot liryczny), narratora, bohaterów.
- 17) rozpoznaje metaforę (ożywienie, uosobienie), porównanie, epitet, wyraz dźwiękonaśladowczy, powtórzenie, pytanie retoryczne, anaforę, apostrofę, aluzję literacką i określa ich funkcje.
- 18) wskazuje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym: wers, rym, strofę, refren.
- 19) wyróżnia rodzaje rymów: męskie, żeńskie, parzyste/sąsiadujące, okalające, krzyżowe.
- 20) rozróżnia synonimy, antonimy, homonimy, rozumie ich funkcje w tekście i stosuje je we własnych wypowiedziach.
- 21) dostrzega zróżnicowanie słownictwa, rozpoznaje neologizmy, eufemizmy i objaśnia ich rolę w utworach literackich.
- 22) wskazuje i rozróżnia środki perswazji oraz manipulacji, rozumie ich funkcje w reklamie i w innych tekstach.
- 23) używa środków językowych charakterystycznych dla perswazji, tworząc własny tekst.
- 24) formułuje tezę oraz hipotezę, dobiera argumenty, układa kontrargumenty, uzasadnia swoje stanowisko.
- 25) zna i stosuje związki frazeologiczne związane tematycznie z pojęciami: rodzina, miłość, przyjaźń, praca, człowiek, nauka, talent.
- 26) wykorzystuje wiedzę o języku :
  - a) rozpoznaje wypowiedzenia oznajmujące, pytające, rozkazujące;
  - b) rozpoznaje zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte, zdania złożone, równoważniki zdania, zdania bezpodmiotowe;
  - c) buduje wskazane w punktach 26 a) oraz 26 b) wypowiedzenia i je przekształca;
  - d) rozróżnia zdania złożone współrzędnie i podrzędnie oraz je tworzy;
  - e) wskazuje i tworzy różne typy podmiotów i orzeczeń, przydawek, dopełnień i okoliczników;
  - f) rozróżnia odmienne i nieodmienne części mowy;
  - g) rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu, strony i rodzaju gramatycznego odmiennych części mowy i określa ich funkcje w wypowiedzi;

- h) stopniuje przymiotniki i przysłówki;
- i) oddziela temat fleksyjny od końcówki;
- j) stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych;
- k) odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych, rozpoznaje nieosobowe formy czasownika (zakończone na -no, -to, bezokoliczniki, konstrukcje z „się”);
- l) rozumie znaczenie oraz funkcje czasowników osobowych i nieosobowych;
- ł) rozpoznaje imiesłowy przymiotnikowe czynne i bierne, tworzy je oraz określa ich funkcje w tekście;
- m) poprawnie używa czasowników w trybach: orzekającym, przypuszczającym oraz rozkazującym;
- n) stosuje konstrukcję stron czynnej oraz biernej czasownika i przekształca czasowniki ze strony czynnej na bierną i odwrotnie, odpowiednio do celu oraz intencji wypowiedzi;
- o) wskazuje w wyrazie głoski, litery i sylaby;
- p) rozpoznaje rodzinę wyrazów, tworzy wyrazy pochodne;
- r) dokonuje analizy słowotwórczej wyrazów – wskazuje podstawę słowotwórczą i formant, określa funkcje formantów, w tym tworzy zdrobnienia i zgrubienia.

- 27)** tworzy wypowiedź pisemną w następujących formach gatunkowych:
- a) opowiadanie;
  - b) opis, w tym: bohatera, przedmiotu, dzieła sztuki, krajobrazu, przeżyć;
  - c) list prywatny i oficjalny;
  - d) ogłoszenie;
  - e) podziękowanie;
  - f) dedykacja;
  - g) zaproszenie;
  - h) przemówienie;
  - i) sprawozdanie;
  - j) pamiętnik;
  - k) dziennik;
  - l) charakterystyka postaci;
  - ł) notatka w różnej formie (np. : notatka encyklopedyczna, plan, mapa myśli).

**28)** zna zasady budowania akapitów i stosuje je, tworząc wypowiedź pisemną.

**29)** stosuje środki językowe wzbogacające styl wypowiedzi, rozpoznaje je i nazywa, np.: porównania, funkcjonalne powtórzenia, wyolbrzymienia.

**30)** zna i stosuje reguły ortografii oraz interpunkcji.

**31)** korzysta ze słowników: ortograficznego, języka polskiego, wyrazów obcych, synonimów, frazeologicznego, encyklopedii oraz wyszukuje informacje w Internecie.

### **III. Proponowana literatura.**

2. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.
3. John Flanagan, *Zwiadowcy. Księga 1. Ruiny Gorlanu*, Wydawnictwo Jaguar, Warszawa 2004 r.
4. Małgorzata Musierowicz, *Język Trolli*, Wydawnictwo Akapit Press, Łódź 2021r.

Uwaga! Miejsce i rok wydania podanych wyżej pozycji literackich mogą być inne.

### **III stopień**

#### **Obowiązują treści z II stopnia konkursu.**

#### **Ponadto uczeń**

- 1) w interpretacji tekstu kultury uwzględnia konteksty, np.: biograficzny, historyczny, społeczny, filozoficzny.
- 2) rozumie pojęcie stylu, rozpoznaje style: potoczny, urzędowy, artystyczny i naukowy.
- 3) rozpoznaje w tekście literackim symbol, alegorię, motyw literacki i określa ich funkcje.
- 4) wskazuje w tekstach literackich oraz ikonicznych tragizm, komizm, patos, ironię oraz określa ich funkcje w utworze.
- 5) buduje argumenty: rzeczowy, emocjonalny, logiczny.
- 6) wykonuje przekształcenia na tekście cudzym, w tym skraca, rozbudowuje i parafrazuje.
- 7) wykorzystuje wiedzę o języku w następujący sposób:
  - a) zna zasady i tworzy skrótowce oraz skróty wyrazowe;
  - b) tworzy wyrazy złożone i rozróżnia ich typy;
  - c) rozpoznaje oraz stosuje imiesłowy przysłówkowe;
  - d) stosuje imiesłowe równoważniki zdań i określa ich funkcje;
  - e) przekształca imiesłowe równoważniki w zdania podrzędne i odwrotnie;
  - f) przedstawia budowę wypowiedzenia wielokrotnie złożonego na wykresie, określa typy wypowiedzeń składowych oraz buduje wypowiedzenia wielokrotnie złożone według podanego schematu.
  - g) odróżnia mowę niezależną od zależnej, przekształca mowę zależną na niezależną i odwrotnie;
  - h) określa przyczyny rozbieżności między mową a pismem (upodobnienia, uproszczenia, utrata dźwięczności).
- 8) tworzy wypowiedź pisemną w następujących formach gatunkowych:
  - a) streszczenie;
  - b) recenzja;
  - c) rozprawka;
  - d) artykuł.

### **III. Proponowana literatura.**

1. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.

2. Lucy Maud Montgomery, *Błękitny zamek*, Wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 2022 r.
3. Katarzyna Ryrych, *Chuligania*, Wydawnictwo Literatura, Łódź 2021r.

Uwaga! Miejsce i rok wydania podanych pozycji literackich mogą być inne.

