

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury**  
**Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół**  
**podstawowych województwa śląskiego**  
**w roku szkolnym 2023/2024**

**I stopień – zakres wiedzy i umiejętności**

*Zakres środków leksykalnych*

CZŁOWIEK : dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania  
MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe  
EDUKACJA : szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne  
PRACA : popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki np. miejsce pracy, wybór zawodu  
ŻYCIE PRYWATNE : rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości  
ŻYWIENIE : artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie np. nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne  
ZAKUPY I USŁUGI: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie  
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA : środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa np. hotel, zwiedzanie  
KULTURA : uczestnictwo w kulturze, kino, teatr, tradycje i zwyczaje, media  
SPORT : dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu  
ZDROWIE : tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie  
NAUKA I TECHNIKA : korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych  
ŚWIAT PRZYRODY : pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz

*Zakres środków gramatycznych*

RODZAJNIK: Użycie rodzajnika nieokreślonego, użycie rodzajnika określonego, użycie rzeczownika bez rodzajnika  
RZECZOWNIK: Deklinacja, tworzenie liczby mnogiej, rzeczowniki złożone, rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności, rzeczowniki tworzone od czasowników  
ZAIMEK: Zaimki osobowe, zaimek nieosobowy, zaimek zwrotny, zaimki dzierżawcze, zaimki pytające  
PRZYMIOTNIK: Przymiotnik jako orzecznik, w formie stopnia wyższego i najwyższego, regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika  
LICZEBNIK: Liczebniki główne, liczebniki porządkowe, liczebniki mnożne i nieokreślone, np. dreimal, viel  
PRZYSŁÓWEK: Przysłówki zaimkowe w pytaniu i odpowiedzi, regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków, przysłówki czasu i miejsca  
PRZYIMEK: Przyimki z celownikiem, przyimki z biernikiem, przyimki z celownikiem lub biernikiem

CZASOWNIK: Formy czasowe Präsens, Perfekt, czasowniki regularne i nieregularne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, tryb rozkazujący

SKŁADNIA: Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące, szyk wyrazów: prosty, przestawny, przeczenia nein, nicht, kein, zdania złożone współrzędnie ze spójnikami aber, dann, denn, oder, und,

## II i III stopień

### I. Zakres wiedzy

na podstawie: U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Klett Sprachen, ISBN: 978-3-12-675237-4, rok wydania: 2009 lub kolejne.

	stopień drugi	stopień trzeci
Rozdziały: <i>Auf den ersten Blick; in Deutschland</i>	✓	✓
Rozdziały: <i>Moderne Geschichte; Kunst und Wissenschaft</i>	-	✓

### II. Zakres umiejętności

1. posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi)

#### *Zakres środków leksykalnych*

	stopień drugi	stopień trzeci
<b>CZŁOWIEK</b>		
np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania	✓	✓
<b>MIEJSCE ZAMIESZKANIA</b>		
np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe	✓	✓
<b>EDUKACJA</b>		
np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne	✓	✓
<b>PRACA</b>		
np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki	✓	✓
np. miejsce pracy, wybór zawodu	✓	✓
<b>ŻYCIE PRYWATNE</b>		
np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości	✓	✓
np. styl życia, konflikty i problemy	✓	✓
<b>ŻYWIENIE</b>		
np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie	✓	✓
np. nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne	✓	✓
<b>ZAKUPY I USŁUGI</b>		
np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie	✓	✓
np. środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług, reklama	✓	✓
<b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b>		

np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa	✓	✓
np. hotel, wycieczki, wypadki, zwiedzanie	✓	✓
<b>KULTURA</b>		
np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze	✓	✓
np. tradycje i zwyczaje, media	✓	✓
<b>SPORT</b>		
np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu	✓	✓
np. sport wyczynowy	-	✓
<b>ZDROWIE</b>		
np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie	✓	✓
np. uzależnienia	-	✓
<b>NAUKA I TECHNIKA</b>		
np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	✓	✓
np. odkrycia naukowe, wynalazki	-	✓
<b>ŚWIAT PRZYRODY</b>		
np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz	✓	✓
np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe	-	✓
<b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b>		
np. struktura państwa, wydarzenia i zjawiska społeczne	-	✓

*Zakres środków gramatycznych*

	stopień drugi	stopień trzeci
<b>RODZAJNIK</b>		
Użycie rodzajnika nieokreślonego	✓	✓
Użycie rodzajnika określonego	✓	✓
Użycie rzeczownika bez rodzajnika	✓	✓
<b>RZECZOWNIK</b>		
Deklinacja mocna	✓	✓
Deklinacja słaba i mieszana	✓	✓
Tworzenie liczby mnogiej	✓	✓
Rzeczowniki złożone	✓	✓
Rzeczowniki zdrobniałe: <i>-chen, -lein</i>	✓	✓
Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności	✓	✓
Rzeczowniki z przyrostkami <i>-heit, -keit, -schaft, -ung, -tät</i>	-	✓
Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od czasowników	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od przymiotników, imiesłówów i liczebników	✓	✓
Odmiana imion i nazw własnych	-	✓
Rzeczownik po określeniu miary i wagi	✓	✓
<b>ZAIMEK</b>		
Zaimki osobowe	✓	✓
Zaimek nieosobowy	✓	✓
Zaimek zwrotny	✓	✓
Zaimki dzierżawcze	✓	✓

Zaimki wskazujące	✓	✓
Zaimki pytające	✓	✓
Zaimki nieokreślone	✓	✓
Zaimki względne	✓	✓
<b>PRZYMIOTNIK</b>		
Przymiotnik jako orzecznik	✓	✓
Przymiotnik jako przydawka:		
- z rodzajnikiem określonym i zaimkiem wskazującym	✓	✓
- z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym i z przeczeniem <i>kein</i>	✓	✓
- bez rodzajnika	✓	✓
- po zaimkach liczebnych <i>beide, alle, viele, wenige, andere</i>	-	✓
- po liczebniku	-	✓
- w formie stopnia wyższego i najwyższego	-	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika	✓	✓
Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata	-	✓
Rekcja przymiotnika	-	✓
<b>LICZEBNIK</b>		
Liczebniki główne	✓	✓
Liczebniki porządkowe	✓	✓
Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. <i>dreimal, viel</i>	✓	✓
<b>PRZYSŁÓWEK</b>		
Przysłówki zaimkowe w pytaniu i odpowiedzi	✓	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków	✓	✓
Przysłówki czasu i miejsca	✓	✓
<b>PRZYIMEK</b>		
Przymyki z celownikiem	✓	✓
Przymyki z biernikiem	✓	✓
Przymyki z celownikiem lub biernikiem	✓	✓
<b>CZASOWNIK</b>		
Formy czasowe <i>Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I</i>	✓	✓
Forma czasowa <i>Plusquamperfekt</i>	-	✓
Czasowniki posiłkowe <i>sein, haben, werden</i>	✓	✓
Czasowniki regularne i nieregularne	✓	✓
Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	✓	✓
Czasowniki zwrotne	✓	✓
Czasowniki modalne w formach czasowych: <i>Präsens, Präteritum</i>	✓	✓
Czasowniki modalne w trybie przypuszczającym	-	✓
Czasownik <i>lassen</i>	✓	✓
Formy imiesłowowe czasownika: <i>Partizip II</i>	✓	✓
Tryb rozkazujący	✓	✓
Bezokoliczniki <i>z zu</i> i <i>bez zu</i>	✓	✓
Strona bierna: <i>Präsens</i>	-	✓
Tryb warunkowy <i>Konditional I (würde + Infinitiv I)</i>	-	✓
Rekcja czasownika	✓	✓
<b>SKŁADNIA</b>		
Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące	✓	✓
Szyk wyrazów: prosty, przestawny oraz szyk zdania podrzędnie złożonego	✓	✓

Przeczenia <i>nein, nicht, kein, nie, niemals</i>	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>aber, dann, denn, oder, und</i>	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>sondern, deshalb, sonst, trotzdem</i>	✓	✓
Zdania podrzędnie złożone:		
- zdania dopełnieniowe ze spójnikami <i>dass, ob</i>	✓	✓
- zdania dopełnieniowe z zaimkami pytającymi np. <i>wer, was, wann, wo</i>	✓	✓
- zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami <i>weil, da</i>	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>wenn, als</i>	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>bevor, bis, seitdem, während</i>	-	✓
- zdania warunkowe rzeczywiste: <i>wenn + Präsens</i>	✓	✓
- zdania warunkowe nierzeczywiste: <i>Konjunktiv Präteritum</i> czasowników <i>sein, haben</i> oraz czasowników modalnych	✓	✓
- zdanie przyzwalające: <i>obwohl</i>	✓	✓
- zdanie okolicznikowe celu: <i>damit</i> , konstrukcja bezokolicznikowa <i>um ... zu</i>	✓	✓
- zdanie przydawkowe z zaimkiem względnym <i>der, die, das</i>	-	✓
- zdania porównawcze: <i>so wie, als</i>	✓	✓

2. rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie), w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
- ✓ określanie intencji nadawcy/autora tekstu;
- ✓ określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu, czasu, miejsca, sytuacji);
- ✓ znajdowanie w tekście określonych informacji;
- ✓ rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu;
- ✓ układanie informacji w określonym porządku;
- ✓ rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.

3. tworzenie wypowiedzi pisemnych, np. notatki, ogłoszenia, zaproszenia, życzeń, wiadomości, SMS-a, pocztówki, e-maila, historyjki, listu prywatnego, wpisu na blogu, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ opis ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk;
- ✓ opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- ✓ przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości;
- ✓ przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość;
- ✓ opis upodobań;
- ✓ wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych osób;
- ✓ wyrażanie uczuć i emocji;
- ✓ stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

4. reagowanie w formie tekstu pisanego, np. wiadomość, SMS, list prywatny, e-mail, wpis na czacie/forum, w typowych sytuacjach:

- ✓ przedstawianie siebie i innych osób;
- ✓ nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy;

- ✓ uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień (np. wypełnienie formularza/ankiety);
- ✓ wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami;
- ✓ wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnienia, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- ✓ składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje;
- ✓ zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie;
- ✓ proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie;
- ✓ prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego;
- ✓ prośenie o radę i udzielenie rady;
- ✓ pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia;
- ✓ ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie;
- ✓ wyrażanie prośby oraz zgody lub odmawianie spełnienia prośby;
- ✓ wyrażanie uczucia i emocji (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę);
- ✓ stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.

#### 5. przetwarzanie prostych tekstów pisemnie:

- ✓ przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
- ✓ przekazywanie w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim;
- ✓ przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim.

### III. Proponowana literatura

#### STOPIEŃ DRUGI I STOPIEŃ TRZECI

- ✓ podręczniki do nauczania języka niemieckiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- ✓ materiały tematyczno-leksykalne: np.: E. M. Rostek, *Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne*, wydawnictwo Wagros, 2012; Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012,
- ✓ materiały do nauki gramatyki, np.: Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Klipp und Klar - Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012; [www.grammatiktraining.de](http://www.grammatiktraining.de).
- ✓ materiał krajoznawczy: U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Klett Sprachen, ISBN: 978-3-12-675237-4, rok wydania: 2009 lub kolejne.

